


# Pour une entrée sécurisée au CP

## Année scolaire 2024-2025

	.....	Nom : Prénom : Classe :
-----------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

#### 2. Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

##### 2.2. Compréhension explicite : Identifier les personnages d'un récit

« Prends les animaux qui sont dans l'histoire et pose-les devant toi sur la table. »

« Dessine un moment de l'histoire de Zouzou le lapin. »  
 (dans ce cadre ou sur une feuille volante à joindre)

##### 2.3. Compréhension implicite : « Réponds aux questions. »

« Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps ? ».....

« Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ? » .....

« Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ? » .....

##### 2.4. Interprétation : « A ton avis, une fois le renard parti, qu'est-ce que la maman de Zouzou peut lui dire ? »

La maman de Zouzou dit : « Comme tu es malade, on va chez le docteur ! » .....

La maman de Zouzou dit « On s'est bien moqué du renard, il a eu très peur ! » .....

### 3. Repérer des régularités dans la langue à l'oral

#### 3.1. Comptage syllabique : « Combien y a-t-il de syllabes dans ... »

parapluie	lapin	ordinateur	chat	éléphant

#### 3.2. Rimes : « Trouve le mot qui finit comme... »

« Trouve le mot qui finit comme..... =>	c'est ...	....,	Ou ...	
SOURIS (test)	CHAPEAU	MARI	TORTUE	
CALIN (test)	MATIN	LIT	BALLON	
MARTEAU	CHEVAL	GATEAU	BOUGEOIR	
BALLON	RAISIN	PANTALON	BATEAU	
CHAUSSETTES	MOUTON	DRAPEAU	FOURCHETTE	
MARDI	PAPIER	RADIS	PLAFOND	



#### 3.3. Suppression syllabique :

« Répète après moi "x" »	« Maintenant dis « x » mais sans dire. ____ »	
JOLI (test)	LI	JO
MANGER (test)	MAN	GER
CHAUSSETTE	CHAU	
BATEAU	TEAU	
LAPIN	PIN	
MARDI	DI	
TORTUE	TOR	



### 4. Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

#### 4.1 Connaître les concepts propres à l'écrit


« Entoure le chiffre. »

	u	+	3		?	@
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---	---

« Entoure la lettre. »


	=	2	«	&	M	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------

« Entoure le mot. »


	$\pi$ ?§ ⊗	école	f23e	F
-------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------	------	---

## 4.2. Reconnaître les lettres de l'alphabet

« Pour chaque ligne, entoure la lettre que je nomme. »


		V	A	B	Y
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

		K	F	P	R
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

		m	n	o	z
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

		r	e	n	o
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

		h	l	u	w
-------------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

		d	k	p	t
-------------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	---

## Ecriture

« Ecris les mots dictés. »

### 4.3. Essai d'écriture n°1

### 4.3. Essai d'écriture n°2

### 4.4. et 4.5. Ecriture d'un mot et tenue correcte du crayon

« Ecris le mot lune en cursive. »

*lune*

## 5. Utiliser les nombres

### 5.1.3 Dénombrer une collection

« Regarde les formes qui sont représentées. Dis-moi combien il y en a en tout. »

